

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 06 » апреля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Аудит информационной безопасности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Комплексные системы информационной безопасности
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации на основе организации и проведения аудита информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий аудита информационной безопасности;
- изучение процессного подхода к организации информационной безопасности;
- изучение основных требований к содержанию аудита информационной безопасности;
- изучение основ контроля и проверки процессов и систем;
- изучение процесса комплексного обследования информационной безопасности;
- изучение методов оценивания информационной безопасности;
- формирование умений оценивания информационной безопасности на основе показателей информационной безопасности;
- формирование умений исследования полученных оценок информационной безопасности;
- формирование навыков использования методологии, стандартов и нормативных требования в области аудита информационной безопасности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- процессный подход и информационная безопасность;
- циклическая модель менеджмента качества процессов и систем;
- способы и цели контроля и проверки процессов и систем;
- роли и обязанности по проведению оценивания;
- модель оценки процесса;
- внутренний и внешний аудит;
- правовые и методологические основы аудита информационной безопасности;
- система обеспечения информационной безопасности;
- методы оценивания информационной безопасности;
- особенности аудита информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации;
- направления обеспечения и оценки информационной безопасности;
- особенности аудита информационной безопасности организаций, использующих аутсорсинг.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает основные признаки способов реализации угроз безопасности информации, выявляемые в процессе аудита информационной безопасности	Знает способы реализации угроз безопасности в автоматизированных системах	Отчёт по практическому занятию
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Умеет анализировать возможные уязвимости информационных систем в процессе проведения аудита информационной безопасности	Умеет анализировать возможные уязвимости информационных систем	Защита лабораторной работы
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками систематизации результатов аудиторской проверки	Владеет навыками систематизации результатов проведенных исследований	Защита лабораторной работы
ПКО-1	ИД-1ПКО-1	Знает основные требования, необходимые для организации и обеспечения защиты информации в автоматизированной системе, при проведении аудиторской проверки	Знает основные требования, необходимые для организации и обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	Отчёт по практическому занятию
ПКО-1	ИД-2ПКО-1	Умеет собирать, изучать и систематизировать информацию для организации и обеспечения защиты информации в автоматизированной системе, полученную в процессе аудиторской проверки	Умеет собирать, изучать и систематизировать информацию, для организации и обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	Защита лабораторной работы
ПКО-1	ИД-3ПКО-1	Владеет навыками сбора и обработки данных в процессе проведения аудиторской проверки, отбора и анализа необходимой информации	Владеет навыками сбора и обработки данных в сфере поиска, отбора и анализа информации для обеспечения защиты информации	Защита лабораторной работы

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	42	42	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	12	12	
- лабораторные работы (ЛР)	16	16	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	12	12	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	102	102	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Основы организации аудиторской деятельности	2	0	0	13
Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Цели и задачи курса и его место в подготовке магистров. Особенности формирования терминологии научной дисциплины. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами учебного плана. Методические материалы. Периодические издания. Обязательная и дополнительная литература.				
Аудит информационной безопасности как инструмент обеспечения информационной безопасности в современных условиях	2	2	2	12
Процессы и системы. Структура и свойства процессов и систем. Процессный подход и информационная безопасность. Циклическая модель менеджмента качества процессов и систем. Способы контроля и проверки процессов и систем. Цели контроля и проверки процессов и систем.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы контроля и проверки процессов и систем	0	2	2	14
Определение входных данных оценки. Роли и обязанности по проведению оценивания. Модель оценки процесса. Мероприятия процесса оценивания и выходные данные оценивания. Факторы успешной оценки процесса. Внутренний и внешний аудит. Модели безопасности бизнеса.				
Аудит информационной безопасности организаций и систем	2	2	2	12
Правовые и методологические основы аудита информационной безопасности. Международные правовые аспекты, стандарты и руководства по основам аудита информационной безопасности. Национальные стандарты и руководства по основам аудита информационной безопасности. Отечественные законы и стандарты по основам аудита.				
Осознание и менеджмент аудита информационной безопасности	2	2	0	13
Система обеспечения информационной безопасности как совокупность процессов осознания и менеджмента информационной безопасности. Осознание аудита информационной безопасности.				
Комплексное обследование (аудит) информационной безопасности	0	4	2	12
Планирование программы аудита информационной безопасности. Реализация программы аудита информационной безопасности. Контроль и совершенствование программы аудита информационной безопасности. Методы оценивания информационной безопасности. Оценивание информационной безопасности на основе показателей информационной безопасности. Оценивание информационной безопасности на основе моделей зрелости процессов обеспечения информационной безопасности. Исследование полученных оценок информационной безопасности. Оценивание результатов аудита и самооценки информационной безопасности. Оценивание процессов проведения аудита и самооценки информационной безопасности. Риск-ориентированная интерпретация полученных оценок информационной безопасности.				
Практика аудита информационной безопасности организаций и систем	2	0	2	14
Особенности аудита информационной безопасности организаций банковской системы РФ. Особенности развития средств и систем автоматизации. Направления обеспечения и оценки				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
информационной безопасности. Размерность и значимость объектов оценки при проведении аудита информационной безопасности. Работы по созданию системы оценки информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации.				
Аудит управления непрерывностью бизнеса и восстановления после сбоев	2	4	2	12
Методологии, стандарты и нормативные требования в области управления непрерывностью бизнеса. Основные цели аудита. Основные вопросы, рассматриваемые при аудите управления непрерывностью бизнеса и восстановления после сбоев. Реализация аудита. Заключительные процедуры аудита. Особенности аудита информационной безопасности организаций, использующих аутсорсинг				
ИТОГО по 4-му семестру	12	16	12	102
ИТОГО по дисциплине	12	16	12	102

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Аудит информационной безопасности как инструмент обеспечения информационной безопасности в современных условиях
2	Основы контроля и проверки процессов и систем
3	Аудит информационной безопасности организаций и систем
4	Комплексное обследование (аудит) информационной безопасности
5	Особенности аудита информационной безопасности организаций банковской системы
6	Аудит управления непрерывностью бизнеса и восстановления после сбоев

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Способы контроля и проверки процессов и систем
2	Определение входных данных оценки процессов и систем
3	Использование правовых и методологических основ аудита информационной безопасности
4	Оценивание информационной безопасности на основе показателей информационной безопасности

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
5	Направления обеспечения и оценки информационной безопасности
6	Методологии, стандарты и нормативные требования в области управления непрерывностью бизнеса

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>
--

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		

1	Анисимов А. А. Менеджмент в сфере информационной безопасности : учебное пособие / А. А. Анисимов. - Москва: ИНТУИТ, БИНОМ. Лаб. знаний, 2010.	2
2	Милославская Н. Г. Проверка и оценка деятельности по управлению информационной безопасностью : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милославская, А. И. Толстой, М. Ю. Сенаторов. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2018.	11
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Тихонов В.А. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты : учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.В. Райх. - М.: Гелиос АРВ, 2006.	10
2	Юдина Г. А. Основы аудита : учебное пособие для вузов / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - Москва: КНОРУС, 2012.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Н. В. Рудлицкая Основы аудита : Учебное пособие / Н. В. Рудлицкая. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87469	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

Вид ПО	Наименование ПО
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Среды разработки, тестирования и отладки	Microsoft Visual Studio (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
База данных компании EBSCO	https://www.ebsco.com/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Персональный компьютер	10
Лекция	Мультимедийный проектор	1
Практическое занятие	Персональный компьютер	10

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Аудит информационной безопасности»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Комплексные системы информационной
безопасности

Квалификация выпускника: Магистр

Выпускающая кафедра: Автоматика и телемеханика

Форма обучения: Очная

Курс: 2

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт с оценкой: 4 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР	Т/КР	Зачёт	
Усвоенные знания						
Знает основные признаки способов реализации угроз безопасности информации, выявляемые в процессе аудита информационной безопасности		ТО1	ОЛР1 ОЛР2 ОЛР3 ОЛР4			КЗ
Знает основные требования, необходимые для организации и обеспечения защиты информации в автоматизированной системе, при проведении аудиторской проверки		ТО2	ОЛР1 ОЛР2 ОЛР3 ОЛР4			КЗ
Освоенные умения						
Знает основные признаки способов реализации угроз безопасности информации, выявляемые в процессе аудита информационной безопасности			ОЛР1 ОЛР2 ОЛР3 ОЛР4			КЗ
Умеет собирать, изучать и систематизировать информацию для организации и обеспечения защиты информации в автоматизированной системе, полученную в процессе аудиторской проверки			ОЛР1 ОЛР2 ОЛР3 ОЛР4			КЗ
Приобретенные владения						
Владеет навыками систематизации результатов аудиторской проверки			ОЛР1 ОЛР2 ОЛР3			КЗ

			ОЛР4			
Владеет навыками сбора и обработки данных в процессе проведения аудиторской проверки, отбора и анализа необходимой информации			ОЛР1 ОЛР2 ОЛР3 ОЛР4			КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты лабораторных работ и рубежных контрольных работ (после проведения практических занятий).

2.2.1. Защита лабораторных работ

Всего запланировано 4 лабораторные работы. Типовые темы лабораторных работ приведены в РПД.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, может быть использовано индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Аудит информационной безопасности как инструмент обеспечения информационной безопасности в современных условиях

2. Циклическая модель менеджмента качества процессов и систем
3. Внутренний и внешний аудит. Модели безопасности бизнеса
4. Правовые и методологические основы аудита информационной безопасности.
5. Правовые и методологические основы аудита информационной безопасности.
6. Национальные стандарты и руководства по основам аудита информационной безопасности.
7. Система обеспечения информационной безопасности как совокупность процессов осознания и менеджмента информационной безопасности.
8. Планирование программы аудита информационной безопасности. Реализация программы аудита информационной безопасности
9. Методологии, стандарты и нормативные требования в области управления непрерывностью бизнеса. Основные цели аудита

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Способы контроля и проверки процессов и систем
2. Определение входных данных оценки процессов и систем
3. Оценивание информационной безопасности на основе показателей информационной безопасности

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.